

DESCRIZIONE INTERVENTI PER LA SCUOLA ELEMENTARE

CLASSE PRIMA ELEMENTARE

IL MAGICO MONDO DEI RIFIUTI

Introduzione ai concetti di rifiuto, differenza e trasformazione della materia attraverso una storia di folletti, oggetti abbandonati e colori ambientata in un bosco magico. Grazie alla macchina trasforma rifiuti le cose che buttiamo via diventeranno cose nuove e utili.

Consigliamo all'insegnante di effettuare l'intervento in un ambiente spazioso (tipo palestra).

I MATERIALI NON SONO TUTTI UGUALI

Tutte le cose che usiamo per giocare sono fatte di diversi materiali. Carta, plastica, vetro e metallo: andiamo alla scoperta delle loro caratteristiche attraverso dei piccoli esperimenti. Dopo averli scoperti cerchiamo di abbinare ogni materiale al contenitore giusto.

CLASSE SECONDA ELEMENTARE

CHE COS'E' UN RIFIUTO?

Introduzione ai concetti di rifiuto, riutilizzo e recupero attraverso la storia di Diana, una "vecchia" ma bella maglia di lana. Al posto di buttare via una cosa che non uso più, cosa posso fare? Deve necessariamente diventare un rifiuto?

LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

Andiamo alla scoperta delle regole che ci servono per dividere i rifiuti. Indicazioni e giochi per conoscere i diversi materiali e per imparare a differenziare bene.

Di quale materiale è fatto l'oggetto/imballaggio che ho in mano? Quali caratteristiche ha? Perché lo butto in quel contenitore e non nell'altro?

CLASSE TERZA ELEMENTARE

LA QUESTIONE DEI RIFIUTI

Presentazione delle caratteristiche dei rifiuti prodotti dall'uomo attraverso il confronto tra le sue abitudini di vita e quelle di un animale. Presentazione del concetto di biodegradabilità.

LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

Andiamo alla scoperta delle regole che ci servono per dividere i rifiuti. Indicazioni e giochi per conoscere i diversi materiali e per imparare a differenziare bene.

Di quale materiale è fatto l'oggetto/imballaggio che ho in mano? Quali caratteristiche ha? Perché lo butto in quel contenitore e non nell'altro? Cosa succede ai rifiuti abbandonati in natura?

IL CICLO DEI MATERIALI

Illustrazione del percorso che seguono i rifiuti, da quando vengono raccolti a casa nostra a quando vengono trasformati o riciclati.

CLASSE QUARTA-QUINTA ELEMENTARE

LA QUESTIONE DEI RIFIUTI

Facciamo un confronto tra i nostri rifiuti e quelli dei nostri nonni: hanno le stesse caratteristiche? Che idea abbiamo di rifiuto? Il problema dei rifiuti c'è sempre stato o è una cosa recente? Come è stato risolto? Il nostro stile di vita è uguale o diverso rispetto a qualche decennio fa?

I COMPORTAMENTI SOSTENIBILI

Introduzione al concetto di sviluppo sostenibile attraverso alcune esperienze di prevenzione dei rifiuti. Diventeremo per un giorno eco-vigili per scoprire il colpevole che ha abbandonato un sacchetto pieno di rifiuti. Strategia delle 4R: riduzione, riutilizzo, recupero e riciclo.

LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

Andiamo alla scoperta delle regole che ci servono per dividere i rifiuti. Indicazioni e giochi per conoscere i diversi materiali e per imparare a differenziare bene.

Di quale materiale è fatto l'oggetto/imballaggio che ho in mano? Quali caratteristiche ha? Perché lo butto in quel contenitore e non nell'altro?

IL CICLO DEI MATERIALI

Illustrazione del percorso che seguono i rifiuti, da quando vengono raccolti a casa nostra a quando vengono trasformati o riciclati.